

CATALOGUE

ANIMATIONS SCOLAIRES

2022 - 2023



DE LA MATERNELLE AU LYCEE



Sommaire

01

Récréasciences

p3

02

Cycle 1

p4

03

Cycle 2

p5

04

Cycle 3

p7

05

Cycle 4

p11

06

Lycée

p14

07

Récréalab

p15

08

Infos &
tarifs

p18

RÉCRÉASCIENCES

Récréasciences CCSTI (**Centre de Culture Scientifique Technique et Industrielle du Limousin**) vulgarise, diffuse et valorise les sciences sous toutes ses formes sur le territoire LIMOUSIN.

Toute l'année, notre équipe fait découvrir les sciences par le biais d'animations, de manipulations, d'expositions et d'évènements à destination du grand public et des scolaires et ainsi, les sensibiliser sur les enjeux de demain.



Diffuser & Valoriser

la culture scientifique sous toutes ses formes et sur tous les canaux à destination des jeunes et du grand public.



Faire (re)découvrir

les sciences par le biais d'animations, de manipulations, d'expositions et d'évènements pour tous.



Accompagner et coordonner

des actions sur le territoire du Limousin et de la Nouvelle Aquitaine.



Eclairer et sensibiliser le citoyen

sur les ressources économiques, culturelles et industrielles de son territoire.

Nos actualités



@recreasciences



@recreasciences



@recreasciences



@recreasciences



@recreasciences

CYCLE 1

Maternelle



1h



Classe entière



Point d'eau et une prise électrique

Méli Mélo de senteurs

Fabriquons notre parfum, et découvrons nos sens. Fabrication de parfum à partir de fleurs et de graines. On presse, on écrase, on filtre. Chaque enfant participe à l'élaboration d'un parfum final pour le groupe.

OBJECTIF :
Suivre une recette, reconnaître des odeurs, découvrir la passoire, le papier filtre.



1h



Classe entière



Dans un endroit calme

Mon corps

Le cœur bat, le ventre gargouille : tout ça nous sert à vivre, mais comment ? A l'aide de stéthoscopes, les élèves écoutent leur corps et celui du voisin. Puis un puzzle permet de remettre chaque organe et chaque os à sa place.

OBJECTIF :
Prendre conscience des organes internes, découvrir les battements du cœur, le pouls, la digestion.



1h



Demi classe



Agrafeuse et ciseaux

Petite graine deviendra verte

Durant cette séance, les participants vont fabriquer leur monsieur-herbe, et vont devoir en prendre soin. Pour cela, ils vont découvrir l'univers fascinant des végétaux.

Par l'Espace Mendes France.

OBJECTIF :
Faire pousser et entretenir un végétal.

Chimie des couleurs

Comment peut-on fabriquer des couleurs avec du chou rouge et du citron ? Chaque enfant fait ses mélanges à base de produits colorants naturels et découvre les changements de couleurs en fonction du pH. A la fin de l'atelier, les enfants utilisent les couleurs obtenues pour faire du coloriage !

OBJECTIF :
Suivre une recette, doser, mélanger, observer.



1h



Classe entière



Point d'eau, une prise électrique, des pinceaux et des nappes pour les tables

Bulle de savon

Comment faire des bulles, dessiner sur du lait, faire fuir du poivre ? Nous ferons des bulles bien sûr, mais aussi des dessins grâce au savon ! Comment faire de la mousse ? Comment faire des bulles géantes ? Chaque enfant manipule.

OBJECTIF :
Apprendre à souffler, observer, toucher et manipuler avec précision.



1h



Classe entière



Point d'eau et éponges

Peluchologie

Plongez dans le monde de la peluchologie. Cet atelier permet d'aborder de manière douce la démarche scientifique d'étude de la biodiversité : depuis l'inventaire méticuleux et la construction d'une collection scientifique jusqu'à la classification des peluches par des méthodes analogues à celles de classification du vivant.

Par l'Espace Mendes France.

OBJECTIF :
Connaître le système de classification en vigueur
Participer à un grand inventaire scientifique
Travailler en suivant une démarche scientifique



1h



Classe entière



Les participants doivent venir avec une peluche

CYCLE 1

Maternelle

Plouf : ça flotte, ça coule

L'atelier propose aux scientifiques en herbe de réaliser une série d'expériences autour de l'eau. Les élèves jettent plusieurs objets dans l'eau. Certains coulent, d'autres flottent ! Mais pourquoi ?

OBJECTIF :
Appréhender un liquide



Classe
entière



En extérieur
Point d'eau
et éponges

CYCLE 2

Du CP au CE2



1h



Classe
entière



En classe
avec des
ciseaux

Il était une fois... les étoiles

Mais qu'y a-t-il dans le ciel ? Depuis des siècles, l'humain a voulu comprendre ce ciel étoilé. Création de nos propres constellations et histoires. Durant cet atelier, les participants pourront écouter une histoire d'une des constellations les plus connues. Et ensuite, ils pourront construire leur propre cherche-étoile et leurs propres constellations.

OBJECTIF :

Comprendre les origines de l'astronomie, savoir regarder les étoiles, et repérer certaines constellations.



1h



Classe
entière



En classe
Un point
d'eau et une
grande table

Chimie amusante

Qui a dit que la chimie n'était pas amusante ? Cet atelier propose une série d'expériences chimiques aux résultats surprenants. Plusieurs expériences et manipulations permettront de découvrir quelques notions de chimie. Telles que le pH, les changements d'état, la composition de l'air, la dilatation des gaz, ...

OBJECTIF :

Reconnaitre le matériel de laboratoire, doser et mesurer, suivre un protocole simple.



1h



Classe
entière



En classe

Enigm'Math

Jouons avec la géométrie et les calculs... Résolvons ensemble des casses têtes, des énigmes mathématiques, des tours de magie...

OBJECTIF :

Expérimenter des jeux concrets en mathématiques, s'exercer en géométrie et géométrie dans l'espace.

1 à 2 séances

Fusée à eau

3... 2... 1... C'est parti ! Fabriquez votre propre fusée pour un décollage immédiat. Construction de sa propre fusée à l'aide de matériaux de récupération (bouteille en plastique), puis lancement des fusées à eau.

OBJECTIF :

Comprendre la propulsion, la compression d'un gaz, l'aérodynamisme.



1h



Classe
entière
ou demi
classe



En extérieur
Ciseaux,
agrafeuse,
deux
bouteilles
d'eau ga-
zeuse vides
par enfant



1h



Classe
entière



En classe
avec un
point d'eau

Ca ne manque pas d'air

A partir du CE1

Mais c'est quoi l'air ? Grâce à de multiples expériences, les élèves découvrent les propriétés de l'air. Les élèves manipulent en petits groupes pour comprendre les effets de la pression atmosphérique, la présence ou l'absence d'air. Démonstration avec une pompe à vide !

OBJECTIF :

Découvrir les propriétés de l'air, sa composition. Observer et déduire



1h



Classe
entière



En extérieur
Point d'eau
et éponges

Plouf : ça flotte, ça coule

L'atelier propose aux scientifiques en herbe de réaliser une série d'expériences autour de l'eau. Les élèves jettent plusieurs objets dans l'eau. Certains coulent, d'autres flottent ! Mais pourquoi ?

OBJECTIF :

Appréhender un liquide

CYCLE 2 - suite

Du CP au CE2

1 à 4 séances

Le courant passe

Mais qu'est-ce que c'est l'électricité ? Sur une ou plusieurs séances, découvrons l'électricité au travers d'expériences et de manipulations.

OBJECTIF :
Comprendre les notions de conducteurs, d'isolants et de circuits.
Manipulations autour de l'électricité statique.
Construction de circuits avec ampoules et moteurs.
Apprentissage des dangers de l'électricité.



Classe entière



En classe

A partir du CE2

Epurons l'eau

A la découverte du petit cycle de l'eau et de ce qu'il se passe dans nos tuyaux.

Les enfants manipulent en petits groupes afin de nettoyer des eaux usées et ainsi être sensibilisés à la pollution de l'eau.

OBJECTIF :
Comprendre l'épuration de l'eau et informer sur les différentes pollutions de l'eau.



Classe entière



En classe

Planétarium itinérant

Récréasciences est désormais équipé d'un planétarium gonflable ! Le ciel étoilé s'invite dans votre classe. Des séances d'astronomie vous sont proposées sous un dôme gonflable où sont projetées les constellations, les planètes, les galaxies... Dans le noir quasi complet, quoi de mieux pour explorer l'univers et ses secrets.
Prévoir une demi-journée minimum dans votre établissement.

OBJECTIF :
Apprendre des notions d'astronomie (adapté selon les niveaux).
Comprendre la rotation de la Terre, le plan de l'écliptique.



Demi classe



Salle avec hauteur sous plafond de 3m

A partir du CE1

Police scientifique

Au coeur de la police scientifique, découvrons ensemble les empreintes digitales laissées sur une scène de crime. Les participants entrent dans une salle où un crime s'est passé. En tant qu'apprentis de la police scientifique, ils devront repérer les différents éléments importants pour le déroulé de l'enquête.

OBJECTIF :
Observer et déduire.
Découvrir les différentes techniques de la police scientifique.

A partir du CE2

Mathémagiques

Qui a dit que les mathématiques n'étaient pas de la magie ?! Dans cet atelier, nous vous proposons d'apprendre des tours de magie faisant appel à la logique. Envie de proposer à vos élèves de faire des mathématiques autrement ? Maîtrisez des tours de magie qui font appel aux mathématiques : cartes, nombres, géométrie...

Par l'Espace Mendes France.

OBJECTIF :
Expérimenter une application concrète des mathématiques et s'exercer au calcul mental de façon ludique.

Peluchologie

Plongez dans le monde de la peluchologie. Cet atelier permet d'aborder de manière douce la démarche scientifique d'étude de la biodiversité depuis l'inventaire méticuleux et la construction d'une collection scientifique jusqu'à la classification des peluches par des méthodes analogues à celles de classification du vivant.

Par l'Espace Mendes France.

OBJECTIF :
Connaître le système de classification en vigueur
Participer à un grand inventaire scientifique
Travailler en suivant une démarche scientifique



Demi classe



En classe
Nappes et temps de préparation à prévoir



Classe entière



En classe
Un tableau et des stylos



Classe entière



Les participants doivent venir avec une peluche

CYCLE 3

Du CM1 à la 6e

Invisible biodiversité

Et si on rencontrait de micro-organisme ? Difficile d'imaginer que dans de toutes petites gouttes d'eau peuvent coexister des dizaines d'êtres vivants ! Nous vous proposons donc de partir à la découverte de cette vie avec, peut-être, l'opportunité de croiser un « ourson d'eau » sous l'objectif du microscope ...

Par l'école de l'ADN.

OBJECTIF :
S'initier à l'utilisation du matériel de laboratoire, mettre en œuvre des techniques de microscopie, observer les micro-organismes vivants dans différents milieux, échanger sur l'unité et la diversité du monde vivant.



1h30
installation et
démontage +
1h30 atelier



Demi
classe



Salle adaptée
Tables pour 8
microscopes



1h30
installation et
démontage +
1h30 atelier



Demi
classe



Salle adaptée
Espace au sol
dégagé

Anthro'Potes

Dans la peau d'anthropologues, les participants mènent l'enquête sur une sépulture ancienne pour découvrir l'histoire d'un personnage et de son mode d'inhumation. D'après un scénario donné, les participants se mettent dans la peau d'un anthropologue, fouillent une sépulture fictive et essayent de retracer l'histoire du défunt et de son inhumation.

Par Cap Archéo.

OBJECTIF :
Expérimenter la fouille d'une sépulture et comprendre la démarche scientifique de l'anthropologue.



1h



Classe
entière



En classe

Epurons l'eau

A la découverte du petit cycle de l'eau et de ce qu'il se passe dans nos tuyaux.

Les enfants manipulent en petits groupes afin de nettoyer des eaux usées et ainsi être sensibilisés à la pollution de l'eau.

OBJECTIF :
Comprendre l'épuration de l'eau et informer sur les différentes pollutions de l'eau.

Spectacul'Air

Une animation show qui explore le monde invisible des particules gazeuses... Les élèves découvriront et expérimenteront les propriétés de l'air et des gaz grâce à un grand nombre d'expériences originales et spectaculaire.

Par l'Espace Mendès France.



1h30 (installation-
démontage) + 1h30
de spectacle



150 euros
+ frais de
déplacement
0,54€/km



2
Classes



Grande
salle

Dans la peau d'un bâtisseur romain

Les apprentis archéologues sont mis au défi d'utiliser les outils antiques pour implanter deux pans de murs en reproduisant les gestes et les procédés des constructeurs romains. A l'aide de reproductions d'outils et d'engins antiques, les participants sont invités à ériger des pans de mur en reproduisant les gestes et les procédés des bâtisseurs romains.

Par Cap Archéo.

OBJECTIF :
S'intéresser aux modes de vie d'une société et d'une époque données et se sensibiliser à l'archéologie expérimentale.



1h30
installation et
démontage +
1h30 atelier



Demi
classe



Salle adaptée
Espace au sol
dégagé

A la recherche des sites archéologiques

A partir d'un lot de vestiges archéologiques et d'objets contemporains, les élèves choisiront le mode d'intervention adapté pour localiser le possible site archéologique et en déterminer la nature.

Par Cap Archéo.

OBJECTIF :
Comprendre comment les archéologues repèrent et identifient les sites archéologiques.



1h30
installation et
démontage +
1h30 atelier



Demi
classe



Accès à des
ordinateurs

CYCLE 3 - suite

Du CM1 à la 6e



1h30
installation
et
démontage +
1h30 atelier



Demi
classe



Salle adaptée
avec
plusieurs
tables

Arkéo Héro

En apprentis archéologues, les élèves fouillent des prélèvements conservés d'un vestige ancien. Ils vont ensemble retracer l'histoire du site et comprendre cette ancienne civilisation. D'après un scénario donné, les participants se mettent dans la peau d'un archéologue, fouillent un site archéologique fictif, présenté sous forme de bacs de fouille individuels, et essayent d'en retracer l'histoire.

Par Cap Archéo.

OBJECTIF :

Expérimenter la démarche scientifique de l'archéologue et la chaîne opératoire du travail sur le terrain : fouille, observation, proposition d'hypothèses et interprétation.

Microbes au quotidien !

Observons la vie grouillante... d'un plateau de fromages ! Les microbes... Le plus souvent inoffensifs, utiles à l'Humain qui les a utilisés bien avant de les connaître ! D'abord un regard sur notre table où bon nombre d'aliments ne seraient pas au menu sans un petit «coup de pouce» des micro-organismes, puis on se concentre sur le microscope.

Par l'école de l'ADN.

OBJECTIF :

Réaliser des observations microscopiques et les restituer sous la forme de dessins, appréhender la diversité des micro-organismes observés, faire le lien entre la présence des micro-organismes dans les aliments et la transformation biologique.



1h30
installation
et
démontage +
1h30 atelier



Demi
classe



Un point
d'eau et une
grande table
pour 8
microscopes

Course à l'oxygène

Mais que se passe-t-il dans notre corps quand on fait du sport ? Comment prendre son pouls ? Par équipe, les élèves jouent le rôle de muscles, du sang, du cerveau, ... Ils participent à un grand relai pour comprendre les mécanismes du corps humain.

OBJECTIF :

Prendre conscience des organes internes, mesurer son pouls.



1h30



Demi
classe



A l'extérieur
ou dans un
gymnase

ADN ? Elémentaire mon cher Watson !

Découvrons la cellule, unité de base du vivant ! Qu'est-ce qui est vivant ? Pourquoi suis-je humain ? A qui ressemble-t-on ?

Trois questions et de nombreuses réponses qui nous conduiront vers la cellule, unité de base du vivant où nous pourrions peut-être trouver cette fameuse hélice d'ADN !

Par l'école de l'ADN.

OBJECTIF :

Mettre en place un protocole expérimental, s'initier à l'utilisation du matériel de laboratoire, mettre en œuvre des techniques de microscopie, observer différents types cellulaires, préparer de l'ADN à partir de cellules prélevées dans la salive, échanger sur l'unité et la diversité du monde vivant.



1h30
installation
et
démontage +
1h30 atelier



Demi
classe



Tables pour 8
microscopes

Police scientifique

Au cœur de la police scientifique, découvrons les empreintes digitales laissées sur une scène de crime. Les participants entrent dans une salle où un crime s'est passé. En tant qu'apprentis de la police scientifique, ils devront repérer les différents éléments importants pour le déroulé de l'enquête.

OBJECTIF :

Observer et déduire. Découvrir les différentes techniques de la police scientifique.



1h30



12
enfants
maximum



Nappes et
temps de
préparation à
prévoir



1h

Classe
entière

En classe

Ca ne manque pas d'air

Mais c'est quoi l'air ? Grâce à de multiples expériences, les élèves découvrent les propriétés de l'air. Les élèves manipulent en petits groupes pour comprendre les effets de la pression atmosphérique, la présence ou l'absence d'air. Démonstration avec une pompe à vide !

OBJECTIF :

Découvrir les propriétés de l'air, sa composition. Observer et déduire



1h

Classe
entièreEn classe
Un tableau et
des stylos

Mathémagiques

Qui a dit que les mathématiques n'étaient pas de la magie ?! Dans cet atelier, nous vous proposons d'apprendre des tours de magie faisant appel à la logique. Envie de proposer à vos élèves de faire des mathématiques autrement ? Maîtrisez des tours de magie qui font appel aux mathématiques : cartes, nombres, géométrie...

Par l'Espace Mendès France.

OBJECTIF :

Expérimenter une application concrète des mathématiques et s'exercer au calcul mental de façon ludique.



1h

Classe
entièreEn classe
Un point
d'eau et une
grande table

Chimie amusante

Qui a dit que la chimie n'était pas amusante ? Cet atelier propose une série d'expériences chimiques aux résultats surprenants. Plusieurs expériences et manipulations permettront de découvrir quelques notions de chimie. Telles que le pH, les changements d'état, la composition de l'air, la dilatation des gaz, ...

OBJECTIF :

Reconnaitre le matériel de laboratoire, doser et mesurer, suivre un protocole simple.

1 à 4 séances

Le courant passe

Mais qu'est-ce que c'est l'électricité ? Sur une ou plusieurs séances, découvrons l'électricité au travers d'expériences et de manipulations.

OBJECTIF :

Comprendre les notions de conducteurs, d'isolants et de circuits.

Manipulations autour de l'électricité statique.

Construction de circuits avec ampoules et moteurs.

Apprentissage des dangers de l'électricité.

1 à 2 séances

Fusée à eau

3... 2... 1... C'est parti ! Fabriquez votre propre fusée pour un décollage immédiat.

Construction de sa propre fusée à l'aide de matériaux de récupération (bouteille en plastique), puis lancement des fusées à eau.

OBJECTIF :

Comprendre la propulsion, la compression d'un gaz, l'aérodynamisme.

Planétarium itinérant

Récréasciences est désormais équipé d'un planétarium gonflable ! Le ciel étoilé s'invite dans votre classe. Des séances d'astronomie vous sont proposées sous un dôme gonflable où sont projetées les constellations, les planètes, les galaxies... Dans le noir quasi complet, quoi de mieux pour explorer l'univers et ses secrets.

Prévoir une demi-journée minimum dans votre établissement.

OBJECTIF :

Apprendre des notions d'astronomie (adapté selon les niveaux).
Comprendre la rotation de la Terre, le plan de l'écliptique.



1h

Classe
entière

En classe



1h

Classe
entière
ou demi
classeEn extérieur
Ciseaux,
agrafeuse,
deux
bouteilles
d'eau gazeuse
vides
par enfant

1h

Demi
classeSalle avec
hauteur sous
plafond de
3m

CYCLE 3

- suite

Du CM1 à la 6e



1h



Classe
entière



Les
participants
doivent venir
avec une
peluche

Peluchologie

Plongez dans le monde de la peluchologie. Cet atelier permet d'aborder de manière douce la démarche scientifique d'étude de la biodiversité depuis l'inventaire méticuleux et la construction d'une collection scientifique jusqu'à la classification des peluches par des méthodes analogues à celles de classification du vivant.

Par l'Espace Mendès France.

OBJECTIF :

Connaître le système de classification en vigueur
Participer à un grand inventaire scientifique
Travailler en suivant une démarche scientifique

CYCLE 4

De la 5e à la 3e

Microbes au quotidien !



1h30
installation
et
démontage +
1h30 atelier



Demi
classe



En classe
Tables pour 8
microscopes

Observons la vie grouillante... d'un plateau de fromages ! Les microbes... Le plus souvent inoffensifs, utiles à l'Humain, il les a utilisés bien avant de les connaître ! D'abord un regard sur notre table où bon nombre d'aliments ne seraient pas au menu sans un petit «coup de pouce» des micro-organismes, puis on se concentre sur le microscope pour observer la vie grouillante ... d'un plateau de fromages.

Par l'école de l'ADN.

OBJECTIF :

Réaliser des observations microscopiques et les restituer sous la forme de dessins, appréhender la diversité des micro-organismes observés, faire le lien entre la présence des micro-organismes dans les aliments et la transformation biologique.

Anthro'Potes



1h30
installation
et
démontage +
1h30 atelier



Demi
classe



Salle adaptée
Espace au sol
dégagé

Dans la peau d'anthropologues, les participants mènent l'enquête sur une sépulture ancienne pour découvrir l'histoire d'un personnage et de son mode d'inhumation. D'après un scénario donné, les participants se mettent dans la peau d'un anthropologue, fouillent une sépulture fictive et essaient de retracer l'histoire du défunt et de son inhumation.

Par Cap Archéo.

OBJECTIF :

Expérimenter la fouille d'une sépulture et comprendre la démarche scientifique de l'anthropologue.

ADN ? Elémentaire mon cher Watson !

Découvrons la cellule, unité de base du vivant ! Qu'est-ce qui est vivant ? Pourquoi suis-je humain ? A qui ressemble-t-on ?

Trois questions et de nombreuses réponses qui nous conduiront vers la cellule, unité de base du vivant où nous pourrions peut-être trouver cette fameuse hélice d'ADN !

Par l'école de l'ADN.

OBJECTIF :

Mettre en place un protocole expérimental, s'initier à l'utilisation du matériel de laboratoire, mettre en œuvre des techniques de microscopie, observer différents types cellulaires, préparer de l'ADN à partir de cellules prélevées dans la salive, échanger sur l'unité et la diversité du monde vivant.



1h30
installation
et
démontage +
1h30 atelier



Demi
classe



En classe
Tables pour 8
microscopes

A la recherche des sites archéologiques

A partir d'un lot de vestiges archéologiques et d'objets contemporains, les élèves vont choisir le mode d'intervention adapté pour localiser le possible site archéologique et en déterminer la nature.

Par Cap Archéo.

OBJECTIF :

Comprendre comment les archéologues repèrent et identifient les sites archéologiques.



1h30
installation
et
démontage +
1h30 atelier



Demi
classe



Salle adaptée
Accès à des
ordinateurs

Fake news

Fake ou pas fake ? Cet atelier met les élèves au défi de démêler le vrai du faux et de faire la lumière sur de possibles infos scientifiques. Par Curieux.

Sachant que les fake news (infox) circulent 6 fois plus vite que les vraies informations.

OBJECTIF :

Susciter la curiosité et développer l'esprit critique.



1h



Demi
classe



En salle
informatique

suite -

CYCLE 4

De la 5e à la 3e



1h30
installation
et
démontage +
1h30 atelier



Demi
classe



Salle adaptée
avec
plusieurs
tables

Arkéo Héro

En apprentis archéologues, les élèves fouillent des prélèvements conservés d'un vestige ancien. Ils vont ensemble retracer l'histoire du site et comprendre cette ancienne civilisation. D'après un scénario donné, les participants se mettent dans la peau d'un archéologue, fouillent un site archéologique fictif, présenté sous forme de bacs de fouille individuels, et essaient d'en retracer l'histoire.

Par Cap Archéo.

OBJECTIF :

Expérimenter la démarche scientifique de l'archéologue et la chaîne opératoire du travail sur le terrain : fouille, observation, proposition d'hypothèses et interprétation.

Dans la peau d'un bâtisseur romain

Les apprentis archéologues sont mis au défi d'utiliser les outils antiques pour implanter deux pans de murs en reproduisant les gestes et les procédés des constructeurs romains. A l'aide de reproductions d'outils et d'engins antiques, les participants sont invités à ériger des pans de mur en reproduisant les gestes et les procédés des bâtisseurs romains.

Par Cap Archéo.

OBJECTIF :

S'intéresser aux modes de vie d'une société et d'une époque données et se sensibiliser à l'archéologie expérimentale.



1h30
installation et
démontage +
1h30 atelier



Demi
classe



Salle adaptée
Espace au sol
dégagé

Invisible biodiversité

Et si on rencontrait de micro-organisme ? Difficile d'imaginer que dans de toutes petites gouttes d'eau peuvent coexister des dizaines d'êtres vivants ! Nous vous proposons donc de partir à la découverte de cette vie avec, peut-être, l'opportunité de croiser un « ourson d'eau » sous l'objectif du microscope ...

Par l'école de l'ADN.

OBJECTIF :

S'initier à l'utilisation du matériel de laboratoire, mettre en œuvre des techniques de microscopie, observer les micro-organismes vivants dans différents milieux, échanger sur l'unité et la diversité du monde vivant.



1h30
installation et
démontage +
1h30 atelier



Demi
classe



Salle adaptée
Tables pour 8
microscopes

Jeu de société Liberté, Égalité, Puberté

Un groupe d'adolescents va devoir aider notre monstre à passer les différents stades de la puberté. Le groupe devra coopérer pour jouer les différentes actions nécessaires à l'évolution de celui-ci. Mais attention, parmi eux, se cachent des Peter Pan, qui feront leur possible pour mettre des bâtons dans les roues.

OBJECTIF :

Susciter un questionnement dans leur propre développement et leur propre vie intime.

Faciliter le dialogue entre eux et les adultes mais également avec leurs groupes d'amis.

Acquérir différentes connaissances de la biologie humaine et de la vie affective.



1h30



Demi classe
ou classe
entière



Plusieurs
tables

CYCLE 4

- suite

De la 5e à la 3e

Quiz à la sauce Curieux



1h



Classe entière



En classe

Inspiré d'une célèbre émission télévisée, cet atelier propose au public de répondre à des questions scientifiques, drôles et inattendues qu'il n'aurait jamais osé se poser. Le tout, dans un esprit décalé mais scientifiquement rigoureux. Les participants s'affrontent lors de différentes manches sur : des questions à choix multiples (QCM Curieux !), un quiz thématique de rapidité (Thomas Pesquet ? Superman ? Ou les deux ?)

Par Curieux.

Escape Game Mission Data



1h30



Demi classe



Salle adaptée
Espace au sol dégagé

Vous devez aider un journaliste à mener l'enquête sur les agissements suspects du président des Etats-Unis et du dirigeant d'un célèbre réseau social. Inspiré de faits réels, les enquêteurs en herbe vont s'apercevoir que des données ont été subtilisées et manipulées à des fins obscures.

OBJECTIFS :

Sensibiliser aux risques des réseaux sociaux.

S'interroger sur notre utilisation de ces réseaux.

Développer le sens de l'observation et la cohésion d'équipe

Lancer Franc



1h30



Demi classe ou classe entière



Plusieurs tables

Quoi de mieux qu'une partie de basket pour échanger des arguments ? Le.la médiateur.trice lance un sujet de société (pour ou contre l'usage des robots dans notre quotidien ? Pour ou contre l'expérimentation animale ?) et deux équipes s'affrontent: l'une aura pour mission de défendre la thèse, l'autre de la mettre à mal. Mais pour avoir le droit de donner un argument, le défi, c'est de marquer un panier.

Par Curieux.

Planétarium itinérant



1h



Demi classe



Salle avec hauteur sous plafond de 3m

Récrasciences est désormais équipé d'un planétarium gonflable ! Le ciel étoilé s'invite dans votre classe. Des séances d'astronomie vous sont proposées sous un dôme gonflable où sont projetées les constellations, les planètes, les galaxies... Dans le noir quasi complet, quoi de mieux pour explorer l'univers et ses secrets.

Prévoir une demi-journée minimum dans votre établissement.

OBJECTIFS :

Apprendre des notions d'astronomie (adapté selon les niveaux).

Comprendre la rotation de la Terre, le plan de l'écliptique.

LYCÉE

Quiz à la sauce Curieux



1h



Classe entière



En classe

Inspiré d'une célèbre émission télévisée, cet atelier propose au public de répondre à des questions scientifiques, drôles et inattendues qu'il n'aurait jamais osé se poser. Le tout, dans un esprit décalé mais scientifiquement rigoureux. Les participants s'affrontent lors de différentes manches sur : des questions à choix multiples (QCM «Curieux !»), un quiz thématique de rapidité (Thomas Pesquet ? Superman ? Ou les deux ?)

Par Curieux.

Escape Game Mission Data



1h30



Demi classe



Salle adaptée
Espace au sol dégagé

Vous devez aider un journaliste à mener l'enquête sur les agissements suspects du président des Etats-Unis et du dirigeant d'un célèbre réseau social. Inspiré de faits réels, les enquêteurs en herbe vont s'apercevoir que des données ont été subtilisées et manipulées à des fins obscures.

OBJECTIF :

Sensibiliser aux risques des réseaux sociaux.

S'interroger sur notre utilisation de ces réseaux.

Développer le sens de l'observation et la cohésion d'équipe

Fake news



1h30



Demi classe



En salle informatique

Fake ou pas fake ? Cet atelier met les élèves au défi de démêler le vrai du faux et de faire la lumière sur de possibles infox scientifiques. Sachant que les fake news (infix) circulent 6 fois plus vite que les vraies informations.

Par Curieux !

OBJECTIF :

Susciter la curiosité et développer l'esprit critique.

Jeu de société Liberté, Égalité, Puberté



1h30



Demi classe ou classe entière



Plusieurs tables

Un groupe d'adolescents va devoir aider un monstre à passer les différents stades de la puberté. Le groupe devra coopérer pour jouer les différentes actions nécessaires à l'évolution de celui-ci. Mais attention, parmi eux, se cachent des Peter Pan, qui feront leur possible pour mettre des bâtons dans les roues du groupe.

OBJECTIF :

Susciter un questionnement dans leur propre développement et leur vie intime.

Faciliter le dialogue entre eux et les adultes mais également avec leurs groupes d'amis.

Acquérir différentes connaissances de la biologie humaine et de la vie affective.

Lancer Franc



1h30



Demi classe ou classe entière



Plusieurs tables

Quoi de mieux qu'une partie de basket pour échanger des arguments ? Le médiateur.trice lance un sujet de société (pour ou contre l'usage des robots dans notre quotidien ? Pour ou contre l'expérimentation animale?) et deux équipes s'affrontent: l'une aura pour mission de défendre la thèse, l'autre de la mettre à mal. Mais pour avoir le droit de donner un argument, le défi, c'est de marquer un panier.

Par Curieux !

Planétarium itinérant



1h



Demi classe



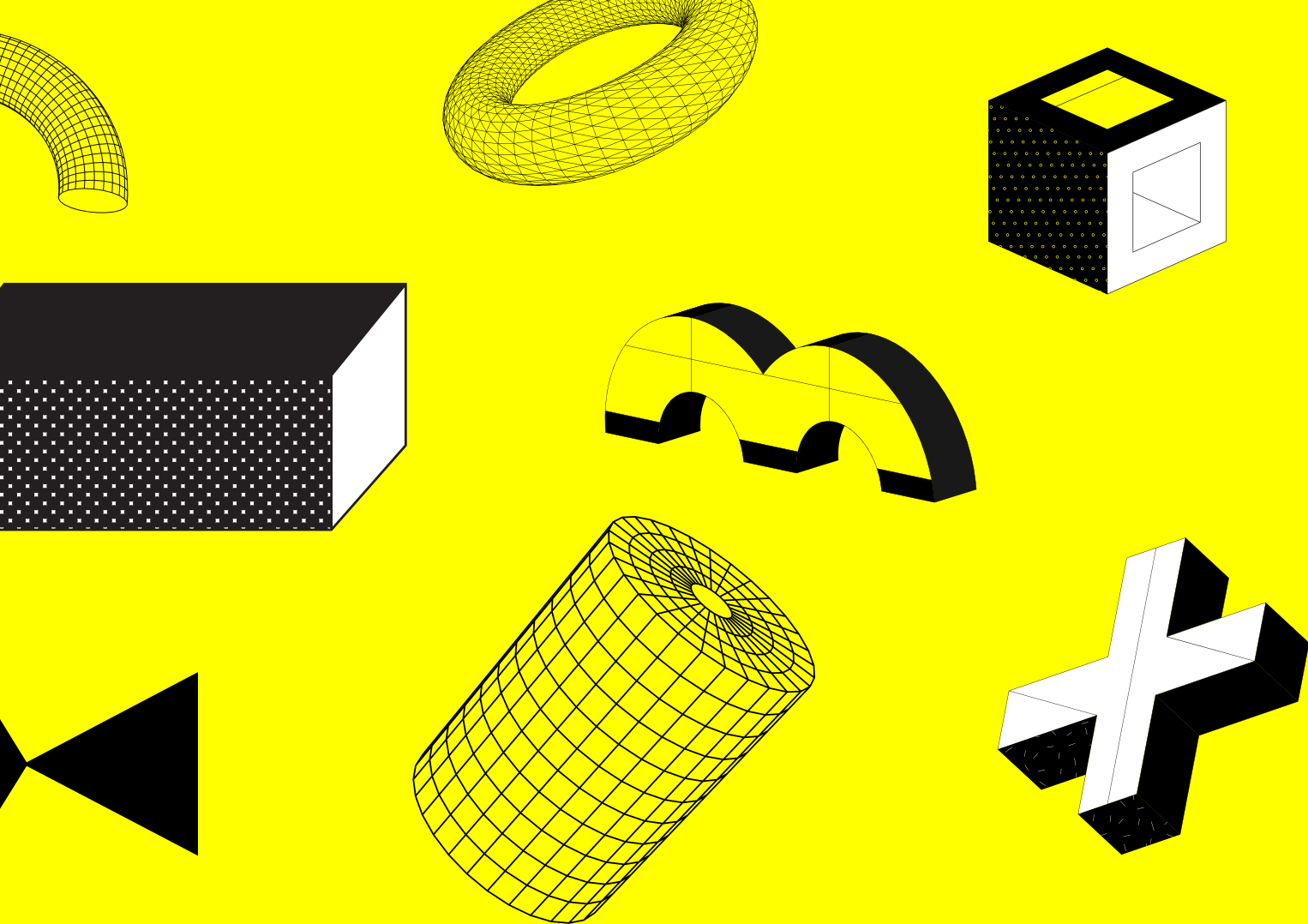
Salle avec hauteur sous plafond de 3m

Récréasciences est désormais équipé d'un planétarium gonflable ! Le ciel étoilé s'invite dans votre classe. Des séances d'astronomie vous sont proposées sous un dôme gonflable où sont projetées les constellations, les planètes, les galaxies... Dans le noir quasi complet, quoi de mieux pour explorer l'univers et ses secrets.

Prévoir une demi-journée minimum dans votre établissement.

OBJECTIFS :

**Apprendre des notions d'astronomie (adaptée selon les niveaux).
Comprendre la rotation de la Terre, le plan de l'écliptique.**



Récréa # Lab

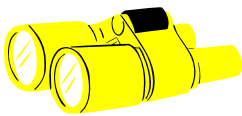
Médiation & outils numériques

Du CE2 à la Terminale

FORMATS

Avec ses machines adaptées à l'itinérance, le **RécréaLab** vous propose une immersion dans les technologies et environnements numériques d'aujourd'hui et de demain !

Impression 3D, Axidraw (traceur à stylo), robotique ou encore **MAO** (musique assistée par ordinateur), nos animations "non-formatées" s'adaptent à vos besoins spécifiques et **se déclinent en différents formats :**



Découverte



1h

Après un temps d'échange, les participants suivront une démonstration qui leur permettra d'acquérir des notions essentielles dans le domaine lié.

OBJECTIFS :

- Comprendre des notions de base
- Acquérir du vocabulaire spécifique
- Donner l'envie d'aller plus loin



Expérience



2h

A travers une expérience pratique et ludique, les participants travailleront des points clefs associés au thème choisi.

OBJECTIFS :

- Acquérir des notions et du vocabulaire spécifiques
- Comprendre un domaine via la pratique
- Donner l'envie d'aller plus loin



Atelier

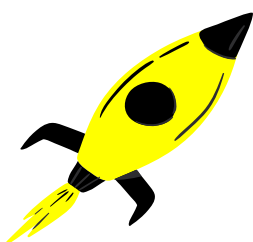


4h

Axé sur la pratique, Les participants s'exerceront dans le domaine associé tout en faisant appel à leur créativité.

OBJECTIFS :

- Acquérir des notions et du vocabulaire spécifiques
- Découvrir un processus via la pratique
- Encourager la créativité



Projet



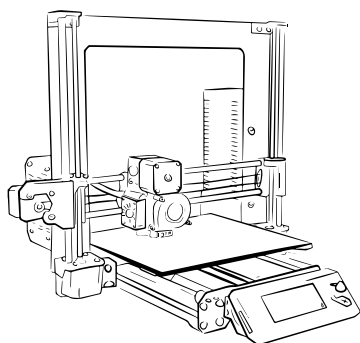
8h ou +

Ce format sur-mesure propose d'accompagner des projets spécifiques qu'ils soient personnels ou collectifs.

OBJECTIFS :

- Acquérir une expérience complète
- Développer une méthodologie de projet
- Encourager la créativité

OUTILS



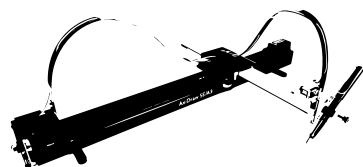
Impression 3D



Effectif de
12 personnes max

Outils numériques phares et incontournables de tous les FabLab, les imprimantes 3D continuent de révolutionner le monde de la fabrication. Leur utilisation conjugue à la fois des compétences techniques, numériques et créatives.

A partir du CM1



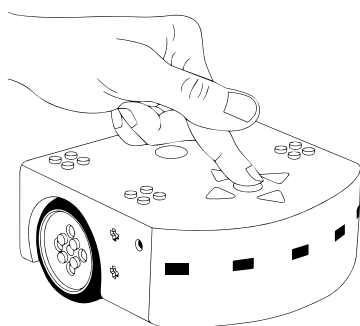
Axidraw - traceur à stylo



Effectif de
12 personnes max

Capables d'écrire ou de dessiner avec vos outils d'écriture préférés, les traceurs Axidraw peuvent gérer une variété infinie d'applications. Ils s'inscrivent parfaitement dans l'approche "art et sciences".

A partir du CM1



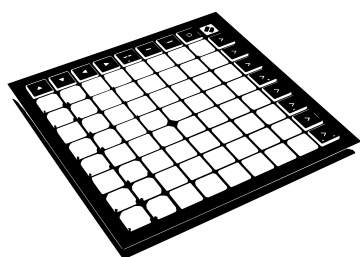
Robotique



Effectif de
12 personnes max

Apprendre à programmer des robots, c'est apprendre à comprendre les machines qui nous entourent...

A partir du CE2



MAO - Musique assistée par ordinateur



Effectif de
12 personnes max

Mêlant créativité et programmation, la musique assistée par ordinateur (MAO) désigne toutes les utilisations de l'informatique pour créer ou modifier de la musique.

A partir du CM2

Infos et tarifs

Pour les **écoles primaires** :

DESCRIPTIF	DURÉE	TARIF
Animation	1h	50€ TTC
	1h30	75€ TTC
Planétarium	Demi journée	Sur devis
Récréalab	1 - 8 séances	Sur devis

**Frais de déplacement à ajouter de 0.60€/km.*

Pour les **collèges et lycées** :

DESCRIPTIF	DURÉE	TARIF
Animation	1h	50€ TTC
	1h30	75€ TTC
Ecole de l'ADN	Demi journée / classe	160€ TTC
Cap Archéo	Demi journée / classe	160€ TTC
Spectacul'Air	1h30 (pour 1 ou 2 classes)	150€ TTC
Planétarium	Demi journée	Sur devis
Récréalab	de 1 à 8 séances	Sur devis

**Frais de déplacement à ajouter de 0.60€/km.*

Toutes nos animations peuvent être financées via la **plateforme Pass culture**.

(le dispositif Pass Culture est accessible pour les classes du secondaire à partir du niveau 4ème)

Contact

**Armelle
DUTREIX**

Responsable du Pôle animation

 **05 55 32 19 82**
06 09 79 15 71

 **animation@recreasciences.com**

**Récréa
sciences**

1 avenue d'Ester
87069 Limoges

WWW.RECREASCIENCES.COM

*Retrouvez les informations
et mises à jour sur notre site
internet.*